

INTRODUCTION AUX SÉRIES DE DONNÉES DE L'ACTA (ENFANTS)

	Enquête sur la santé et les limitations d'activités de 1991 (ESLA)	Enquête sur la participation et les limitations d'activités de 2001 (EPLA)	Enquête auprès des peuples autochtones de 2001 (EAPA)	Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ)
Quel genre d'enquête était-ce?	L'ESLA était une enquête transversale (une enquête effectuée qu'une seule fois) axée sur les handicaps.	L'EPLA était une enquête transversale (une enquête effectuée qu'une seule fois) axée sur les handicaps.	L'EAPA était une enquête transversale (une enquête effectuée qu'une seule fois) axée sur les trois populations autochtones du Canada : les Premières nations, les Métis et les Inuits.	L'ELNEJ était une enquête transversale (une enquête effectuée qu'une seule fois) et longitudinale axée sur la surveillance du développement et du bien-être des enfants canadiens en bas âge jusqu'aux adultes.
Qui était inclus dans l'enquête?	L'ESLA incluait les enfants de la naissance à 14 ans vivant dans des ménages privés (et certains collectifs) dans les 10 provinces et 2 territoires (selon le recensement de 1991). L'enquête excluait la population habitant les communautés autochtones qui était incluse dans l'Enquête auprès des peuples autochtones de 1991.	L'EPLA incluait les enfants de la naissance à 14 ans vivant dans des ménages privés (et certains collectifs) dans les 10 provinces et 2 territoires (selon le recensement de 1991). L'enquête excluait la population habitant les trois territoires du Nord couverte par l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.	L'échantillon d'enfants et de jeunes de l'EAPA incluait les personnes de la naissance à 14 ans vivant dans les 10 provinces et les 3 territoires.	L'ELNEJ suivait un échantillon représentatif d'enfants canadiens de la naissance à 11 ans et jusqu'à l'âge adulte. Quatre différents groupes d'enfants ont été choisis ayant différents âges lors de différentes années; ces enfants restent dans l'enquête pour une période de temps prédéterminée. Jusqu'à deux enfants par ménage ont fait partie de l'enquête. La population non institutionnalisée vivant dans les 10 provinces du Canada a été incluse dans l'enquête. L'enquête excluait les enfants vivant dans les réserves indiennes où sur les terres domaniales, les membres à plein temps des Forces armées canadiennes et les résidents de certaines régions éloignées.

Comment l'échantillon de l'enquête a-t-il été constitué?	L'échantillon de l'ESLA a été constitué à partir des personnes répondant « oui » à une question ou plus sur les handicaps du questionnaire complet du recensement de la population de 1991 et d'un échantillon de personnes répondant « non » aux mêmes questions.	L'échantillon de l'EPLA a été constitué à partir des personnes répondant « oui » à une question ou plus sur les handicaps du questionnaire complet du recensement de la population de 2001.	L'échantillon d'enfants et de jeunes de l'EAPA a été constitué à partir des personnes répondant « oui » à la question sur l'identité autochtone ou à la question sur les origines autochtones du recensement de la population de 2001.	Les échantillons longitudinaux et transversaux de l'ELNEJ ont été constitués à partir des ménages répondant à l'Enquête sur la population active. Les enfants d'un an du troisième groupe et ceux de cinq ans du quatrième groupe ont été choisis à partir du registre des naissances.
Quelle était la taille de l'échantillon?	L'échantillon était d'environ 42 400 (3 340 répondant « oui » et 39 000 répondant « non »).	L'échantillon était d'environ 8 000.	L'échantillon d'enfants et de jeunes de l'EAPA était de 41 500.	L'échantillon longitudinal du quatrième cycle de l'ELNEJ comprenait 27 000 enfants et l'échantillon transversal comprenait 9 500 ménages.
Comment l'enquête a-t-elle été effectuée?	Des entrevues téléphoniques ont été effectuées du parent ou du gardien de l'enfant.	Des entrevues téléphoniques ont été effectuées du parent ou du gardien de l'enfant.	Des entrevues en personne ont été effectuées du parent ou du gardien de l'enfant.	Les questionnaires ont été remplis par un intervieweur se servant d'une entrevue téléphonique assistée par ordinateur pour les enfants nouveaux-nés et jusqu'à trois ans et par des entrevues en personne assistées par ordinateur pour les enfants plus vieux. La personne connaissant le mieux l'enfant participait à l'entrevue. Les enfants plus vieux (de 10 à 19 ans) remplissaient eux-mêmes un questionnaire. De plus, si l'enfant était inscrit dans une garderie, son enseignante remplissait un questionnaire imprimé et l'enquête proposait une évaluation des habiletés de lecture, d'écriture et de calcul.